



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

PLANO DE ENSINO – 2020.1

DEPARTAMENTO: DLE	ANO/SEMESTRE: 2020.1
CURSO: Graduação em Letras	PERÍODO: VIII
DISCIPLINA: DAL00504	CARGA HORÁRIA: 80h
PROFESSOR: RENATA APARECIDA IANESKO	MONITOR: Não se aplica

1 EMENTA

Concepções e reflexão sobre texto e leitura. Questões sobre ensino de leitura, do vocabulário, da gramática, da tradução e da compreensão textual. Questões teórico-práticas sobre o ensino de língua inglesa para fins específicos. Elaboração de material didático e paradidático. Atividades de micro-ensino. Questões básicas sobre o Ensino da Língua Portuguesa como língua estrangeira.

2 HORÁRIO DAS AULAS

Dia da semana	Horário
Quinta-feira	14h00min às 17h40min

3 OBJETIVOS

Discutir as diferentes concepções de texto e leitura. Conhecer e discutir os pressupostos, técnicas e estratégias de uma abordagem de leitura e do *ESP – English for Specific Purpose*. Pesquisar e analisar materiais didáticos de língua inglesa enfocando a leitura e as demais habilidades. Elaborar sequências de atividades didáticas e/ou materiais didáticos para aula de língua inglesa. Possibilitar aos acadêmicos uma reflexão sobre sua futura prática docente a partir da realização de microaulas na abordagem instrumental. Promover uma discussão inicial sobre o ensino de Português como Língua Estrangeira.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagem de leitura e ESP- English for Specific Purpose;
- Análise de material didático de língua inglesa;
- Elaborar atividades didáticas e/ou materiais didáticos para aula de língua inglesa;



- Ensino de Português como Língua Estrangeira

5 METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura da bibliografia recomendada, trabalhos em duplas e debates em sala.

6 AVALIAÇÃO

Atividade	Critério de Avaliação
Frequência	Pontualidade e assiduidade do aluno às aulas. 75% de frequência é obrigatória
Participação	Participação nas atividades em sala de aula; entrega pontual dos trabalhos
Avaliação	No meio e no fim do curso será aplicada uma prova para avaliar os elementos trabalhados desde o início do semestre, por meio de uma prova escrita.
Cálculo da nota	Frequência + participação= 10 Avaliação 01= 90 Avaliação 2= 100 $10+90=100=200/2=$ média final

7 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- TOTIS, Verônica Pakrauskas. *Língua Inglesa: leitura*. Cortez, 1991.
- CELANI, Maria Antonieta A. (org) *Linguística Aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar*. São Paulo: EDUC, 1992.
- OLIVEIRA, S. R. *Estratégias de leitura para inglês instrumental*. Brasília. Editora da Universidade de Brasília, 2ª edição, 1996.
- LEFFA, V. *Aspectos da leitura. Uma perspectiva psicolinguística*. Porto Alegre: Sagra. D. C Luzzato Editores, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CAVALCANTI, M. e MOITA LOPES, L. P. Implementação de pesquisa na sala de aula no contexto brasileiro. *Trabalhos de Linguística Aplicada*, n. 17, p. 133-144, 1991.
- ALMEIDA FILHO, J. C. P. LOMBELLO, L (org). *Identidade e Caminhos no Ensino de português para estrangeiros*. Campinas: Pontes. Editora da Unicamp, 1992.
- Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos*. São Paulo: Contexto, 2009.
- MOITA LOPES, L. P. (Org.). *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006.
- RAJAGOPALAN, K. *Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética*. São Paulo: Parábola, 2003.



8. CRONOGRAMA DE AULAS - PREVISÃO

Aula	Mês	Dia	Conteúdo
1	Fevereiro	13	Apresentar programa da disciplina e aula expositiva sobre a teoria de ESP- English for Specific Purpose
2	Fevereiro	20	Discutir em sala e fazer exercícios utilizando a abordagem de ESP
3	Fevereiro	27	Ler o texto “Estratégias de leitura para inglês instrumental” de Oliveira
4	Março	05	Iniciar discussão sobre o texto <i>Applied Linguistics and language use</i> de Alan Davies.
5	Março	12	Continuar discussão sobre o texto <i>Applied Linguistics and language use</i> de Alan Davies.
6	Março	19	Ler e discutir o texto <i>Linguística Aplicada para além das fronteiras</i> de Rogerio Tilio Maciel.
7	Março	26	Continuar a discussão do texto <i>Linguística Aplicada para além das fronteiras</i> de Rogerio Tilio Maciel.
8	Abril	02	Explicação sobre a história do ensino de Português como língua adicional
09	Abril	09	Leitura do texto <i>O ensino de Português como Língua Estrangeira: reflexões sobre a prática pedagógica</i> de Luis Gonçalves.
10	Abril	16	Continuar a discussão sobre o texto <i>O ensino de Português como Língua Estrangeira: reflexões sobre a prática pedagógica</i> de Luis Gonçalves.
11	Abril	23	Revisão sobre os textos lidos.
12	Abril	30	Avaliação sobre os textos lidos
13	Maio	07	Explicação sobre análise de livro didático de língua inglesa
14	Maio	14	Fazer atividades sobre análise de livros didáticos
15	Maio	21	Ler o texto “Inovações e desafios epistemológicos em linguística aplicada: perspectivas sul-americanas” de Glenda Melo.



16	Maio	28	Discussão sobre o texto “ <i>Inovações e desafios epistemológicos em linguística aplicada: perspectivas sul-americanas</i> ” de Glenda Melo.
17	Junho	04	Leitura do texto “ <i>Translanguaging as a practical theory. Applied Linguistics</i> ” de Li Wei.
18	Junho	11	Continuação do das discussões sobre o texto ‘ <i>Translanguaging as a practical theory. Applied Linguistics</i> ’ de Li Wei.
	Junho	18	FERIADO
19	Junho	25	Revisão para a avaliação
20	Julho	02	Avaliação
20	Julho	09	Entrega das notas e prova repositiva

OBSERVAÇÃO: Essa disciplina se refere a 80 horas/aula sendo 20 de horas práticas, que foram desenvolvidas da seguinte maneira:

AGOSTO (2h): Reflexão sobre o ensino de Português como Língua Adicional.

SETEMBRO (4h): Análise e elaboração de livro didático realizada no laboratório didático.

OUTUBRO (04h): Roda de conversa sobre “*ESP – English for Specific Purpose*”.

NOVEMBRO: (07h): Produção do plano de aula e apresentação de micro-aulas.

Obs.: Esse cronograma é somente uma previsão. Caso necessário o professor poderá fazer modificações, sendo necessário o prévio aviso aos alunos da disciplina.